

FROM THE PRINCIPAL

Dear Parents and Community Members,

4J elementary schools provide an excellent, well-rounded education in a welcoming and caring environment where every child is valued and motivated to learn. Our teachers know their students—their individual strengths, challenges and passions—and strive to spark a love of learning in every child.

Our ongoing efforts to help all students succeed include:

- Implementing the Common Core State Standards, which will better prepare students for later learning and careers
- Supporting students' social development and fostering a caring school community with the Caring For Kids program

- Monitoring each student's learning progress so teachers know where to provide extra challenges or additional help.

Thank you for being engaged in your child's education. All students benefit from active attention and support at home. Some ways you can help are reading with your child at home, providing encouragement and a quiet study space for homework, communicating with your child's teacher, attending parent-teacher conferences and, if you're able, volunteering at the school.

We look forward to partnering with you to help your student have a great year.

Thank you,

Principal | Wes Flinn

SCHOOL PROFILE

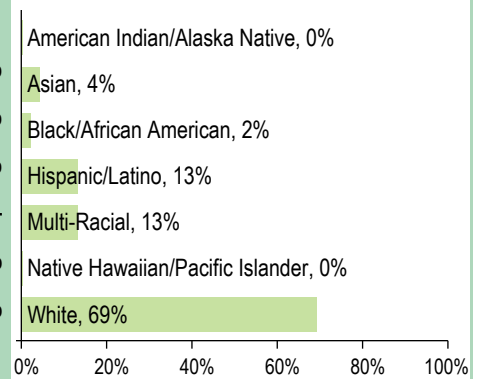
ENROLLMENT 2015-16	426
K-3	267
4-5	159
6-8	--

MEDIAN CLASS SIZE	School	Oregon
Self-Contained	31.5	25.0
Departmentalized	--	--

SELECTED DEMOGRAPHICS

Economically Disadvantaged	45%
Students with Disabilities	13%
Ever English Learner	6%
Different Languages Spoken	14
Regular Attenders	83.9%
Mobile Students	12.5%

STUDENTS



IMMUNIZATION RATES

Percent of students with all required vaccines: 86 (Visit www.healthoregon.org/immdata for more information.)

Percent of students without all required vaccines: 14

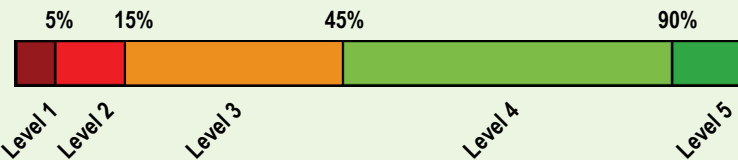
(This value includes students with medical exemptions, nonmedical exemptions, no immunization records, or up-to-date but incomplete immunization records.)

*, <5, and >95 are displayed when data are unavailable or to protect student confidentiality.

*** indicates that this school offered lunch at no charge to all students.

OVERALL SCHOOL RATING

Given the recent passage of the Every Student Succeeds Act (ESSA) and the expiration of Oregon's ESEA flexibility waiver on August 1, 2016, the State of Oregon will not assign ratings (i.e., overall and comparison school ratings) to schools for the 2015-16 school year.



PROGRESS ARE STUDENTS MAKING ADEQUATE GAINS OVER TIME?

SCHOOL PERFORMANCE	Performance of students enrolled in the school for a full academic year					
	Did at least 95% of the students at this school take required assessments? <input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No, Interpret Results with Caution <i>Participation rate criteria are in place to ensure schools test all eligible students.</i>					
The Smarter Balanced and alternate assessments have four performance levels where levels 3 and 4 are meeting the standard for school and district accountability.	School Performance (%)			School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
English Language Arts (Administered statewide in grades: 3-8, 11)				Level 1	Level 2	Levels 3 & 4
	All students in tested grades	2014-15 was the first operational year of the new English language arts assessment.			61.7 18.4 19.9	59.8 15.5 24.7
Mathematics (Administered statewide in grades: 3-8, 11)				Level 1	Level 2	Levels 3 & 4
	All students in tested grades	2014-15 was the first operational year of the new mathematics assessment.			49.5 33.3 17.2	49.4 26.7 23.9
Science (OAKS) (Administered statewide in Grades: 5, 8, 11)				Did not meet	Met	Exceeded
	All students in tested grades	84.1	84.3	73.2	71.8	66.5

Visit www.ode.state.or.us/go/data for additional assessment results. *, <5, and >95 are displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

OUTCOMES FOR KEY STUDENT GROUPS AT THIS SCHOOL COMPARED TO THE SAME GROUPS STATEWIDE

STUDENT GROUP OUTCOMES	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)
	Economically Disadvantaged				American Indian/Alaska Native			Native Hawaiian/Pacific Islander	
Eng. Lang. Arts	45.5	40.7	45.1	Eng. Lang. Arts	*	35.5	45.0	Eng. Lang. Arts	*
Mathematics	32.2	32.9	37.0	Mathematics	*	28.7	28.3	Mathematics	*
Science	57.1	56.1	64.6	Science	*	51.7	64.0	Science	*
English Learners				Asian				White	
Eng. Lang. Arts	46.7	29.1	41.5	Eng. Lang. Arts	66.7	69.9	82.7	Eng. Lang. Arts	62.0
Mathematics	25.0	23.6	34.5	Mathematics	66.7	68.0	77.8	Mathematics	48.6
Science	30.0	38.7	57.3	Science	71.4	75.6	88.7	Science	80.4
Students with Disabilities				Black/African American				Female	
Eng. Lang. Arts	28.6	25.0	27.0	Eng. Lang. Arts	*	31.5	57.9	Eng. Lang. Arts	75.0
Mathematics	18.2	22.1	22.6	Mathematics	*	21.6	40.4	Mathematics	49.3
Science	14.3	38.4	43.4	Science	*	41.5	50.0	Science	87.2
Migrant				Hispanic/Latino				Male	
Eng. Lang. Arts	*	24.6	12.8	Eng. Lang. Arts	35.5	34.1	44.3	Eng. Lang. Arts	48.0
Mathematics	*	20.4	15.4	Mathematics	32.3	26.5	36.5	Mathematics	49.5
Science	*	36.1	33.3	Science	30.0	44.9	63.7	Science	56.4
Talented and Gifted				Multi-Racial					
Eng. Lang. Arts	88.9	95.4	>95	Eng. Lang. Arts	79.2	57.1	61.4		
Mathematics	93.8	95.1	>95	Mathematics	70.8	48.3	50.9		
Science	>95	97.7	>95	Science	85.7	70.0	73.7		

*, <5, and >95 are displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT WHAT IS THIS SCHOOL DOING TO IMPROVE STUDENT LEARNING AND TO PREPARE STUDENTS FOR THE FUTURE?

**SCHOOL
READINESS**

Kindergarten assessment

Free breakfast and lunch for eligible students

School nursing services and access to health clinic at a high school

Caring For Kids providing Caring Schools Curriculum

**ACADEMIC
SUPPORT**

Progress monitoring for academic intervention

Programs and services for students with disabilities

Personalized instruction at appropriate level for Talented and Gifted (TAG) students

English Language Learner program

**ACADEMIC
ENRICHMENT**

Music and physical education taught by specialist teachers

**EXTRA-
CURRICULAR
ACTIVITIES/
AFTER
SCHOOL
PROGRAMS**

After-school academic and activity programs

Data and information in the Curriculum and Learning Environment section were provided by local schools and districts, and were not verified by the Oregon Department of Education.

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las escuelas primarias de 4J brindan una excelente educación integral en un ambiente acogedor y jovial donde todos los niños son valorados y se los motiva a estudiar. Nuestros maestros conocen a sus alumnos, sus fuertes, desafíos y pasiones; y se esmeran en fomentar el amor a los libros en todos sus alumnos.

Nuestros esfuerzos continuos para ayudar a que todos nuestros alumnos triunfen incluyen:

- Implementar los Estándares Estatales Básicos Comunes, los cuales preparan a los alumnos de mejor manera para su aprendizaje en el futuro y carreras
- Apoyar del desarrollo social de los alumnos fomentando una comunidad amistoso con el programa "Caring for Kids"

- Monitorizar el progreso en el aprendizaje de todos los alumnos para que los maestros sepan en qué partes dar más estímulo o ayudas adicionales.

Gracias por participar en la educación de sus hijos. Todos los alumnos se benefician de la atención activa y el apoyo que reciban en su casa. Algunas de las maneras en las que puede ayudar a sus hijos en casa son la lectura, animarlos a que hagan sus tareas y procurar un ambiente silencioso donde hacerlas, comunicarse con los maestros de sus hijos, asistir a las conferencias entre padres de familia y maestros, y de ser posible ofrecer su tiempo como voluntario en la escuela.

Nos alegra poder trabajar junto a usted para ayudar a sus hijos a tener un año lleno de éxitos.

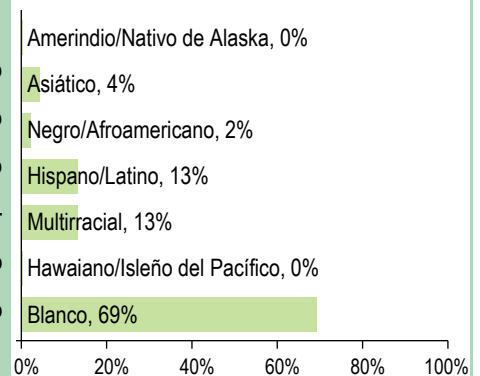
Gracias,

Director/a | Wes Flinn

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	426	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	267	En desventaja económica	45%
4-5	159	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	14
Independiente	Escuela: 31.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	83.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 86 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

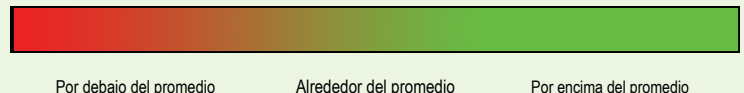
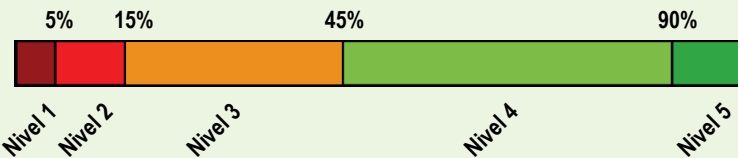
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 14

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			61.7 18.4 19.9	59.8 15.5 24.7	52.4 21.3 26.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			49.5 33.3 17.2	49.4 26.7 23.9	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	84.1	84.3	73.2	71.8	66.5	76.0
	31.7 52.4 15.9	18.6 65.7 15.7	18.3 54.9 26.8	15.4 56.4 28.2	15.7 50.8 33.5	20.8 55.2 24.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	45.5	40.7	45.1	Arte del Inglés	*	35.5	45.0	Arte del Inglés	*
Matemáticas	32.2	32.9	37.0	Matemáticas	*	28.7	28.3	Matemáticas	*
Ciencia	57.1	56.1	64.6	Ciencia	*	51.7	64.0	Ciencia	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
Arte del Inglés	46.7	29.1	41.5	Arte del Inglés	66.7	69.9	82.7	Arte del Inglés	62.0
Matemáticas	25.0	23.6	34.5	Matemáticas	66.7	68.0	77.8	Matemáticas	48.6
Ciencia	30.0	38.7	57.3	Ciencia	71.4	75.6	88.7	Ciencia	80.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
Arte del Inglés	28.6	25.0	27.0	Arte del Inglés	*	31.5	57.9	Arte del Inglés	75.0
Matemáticas	18.2	22.1	22.6	Matemáticas	*	21.6	40.4	Matemáticas	49.3
Ciencia	14.3	38.4	43.4	Ciencia	*	41.5	50.0	Ciencia	87.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
Arte del Inglés	*	24.6	12.8	Arte del Inglés	35.5	34.1	44.3	Arte del Inglés	48.0
Matemáticas	*	20.4	15.4	Matemáticas	32.3	26.5	36.5	Matemáticas	49.5
Ciencia	*	36.1	33.3	Ciencia	30.0	44.9	63.7	Ciencia	56.4
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	88.9	95.4	>95	Arte del Inglés	79.2	57.1	61.4		
Matemáticas	93.8	95.1	>95	Matemáticas	70.8	48.3	50.9		
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	85.7	70.0	73.7		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Evaluación de kindergarten

Desayuno y almuerzo gratuito para los alumnos elegibles

Servicios de enfermería escolar y acceso a una clínica médica en la preparatoria

“Caring for Kids” que hace posible el plan académico de “Caring Schools

APOYO ACADÉMICO

Monitorización del progreso de intervención académica

Programas y servicios para alumnos con discapacidades

Instrucción personalizada a un nivel adecuado para alumnos Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés)

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Educación musical y física enseñada por maestros especialistas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas académicos y actividades después de clases

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.